



Todos juntos podemos ler

Identificação

Escola

Agrupamento	Agrupamento de Escolas Sebastião da Gama, Setúbal
Escola	Escola Secundária Sebastião da Gama, Setúbal
Níveis de ensino	3º Ciclo; Secundário

Equipa

Número de docentes e outros elementos que integram a equipa dinamizadora do projeto

	Nº
Professor(es) bibliotecário(s)	3
Educadores de Infância/ 1º Ciclo	5
2º Ciclo	8
3º Ciclo/ Secundário	4
Ensino especial	5
Psicólogo(s)/ terapeuta(s)	2
Assistentes operacionais	4
Outros	1
Total	32

Se inseriu informação no campo **Outros**, CRTIC Setúbal especifique quais

Descrição

Projeto

Título

Unidos pelas palavras

Diagnóstico

Contextualize a situação/ problemática que desencadeou a apresentação do projeto - máximo 200 palavras.

A Educação Inclusiva, preconizada na Declaração de Salamanca, continua a ser um grande desafio a todos aqueles que trabalham na educação e as bibliotecas escolares não são exceção. A participação dos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, sobretudo aqueles com medidas adicionais, logo mais restritivas, limitando a ida às turmas e com pouca autonomia, tem sido diminuta nas atividades promovidas pela e nas bibliotecas escolares, sobretudo no 2º, 3º ciclo e secundário.

Face ao exposto, tornou-se prioritário definir um plano de ação adequado às necessidades, tão dispares quanto as diferentes problemáticas, deste público-alvo de forma a promover oportunidades de leitura e escrita, em diferentes contextos e de preferência em simultâneo e em parceria com os seus colegas do Ensino Regular.

A EB Aranguez irá ser a escola piloto deste projeto e o CAA (Centro de Apoio às Aprendizagens), que aí existe, recebe 16 alunos, com idades compreendidas entre os 10 e 16 anos. Com o alargamento a todas as escolas, o universo de alunos abrangidos passará a ser 38 e 4 CAA (EB Aranguez, ES Sebastião da Gama, EB1/JI Areias e Azeda). As problemáticas são: cegueira e baixa visão, autismo, cognição/comunicação, cognição/emocional, trissomia 21, transtorno desafiador-opositor.

Síntese

Resuma o projeto de forma objetiva, indicando as suas principais etapas - máximo 100 palavras.

O projeto terá as seguintes etapas:

1. Levantamento das necessidades educativas e das competências leitoras e de escrita dos alunos;
2. Diagnóstico das Coleções e outros recursos existentes nas BE do Agrupamento;
3. Apresentação do projeto a todos os intervenientes educativos e parceiros;
4. Dinamização de atividades inclusivas sobretudo no domínio da leitura e escrita;
5. Construção colaborativa de materiais em diferentes suportes e códigos;
6. Divulgação dos materiais e iniciativas nos sítios web da Biblioteca Escolar;
7. Alargamento do projeto a todos os CAA do Agrupamento.
8. Monitorização e avaliação dos impactos do projeto, ao longo do biénio.



Fundamentação

As ações do projeto devem ser programadas para um horizonte temporal de dois anos letivos: 2023/ 2025.

Objetivos

Enumere os objetivos (máximo de 3), descrevendo detalhadamente as ações, as metodologias e os impactos esperados.

Número de objetivos propostos

3

Objetivo nº1

Objetivo

Valorizar/Reforçar o papel da Biblioteca Escolar no contexto das aprendizagens (académicas, funcionais e sociais) dos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, em especial aqueles com medidas adicionais

Ações/ atividades

Descreva detalhadamente as ações/ atividades e o respetivo calendário de execução.

- Levantamento das competências leitoras dos alunos, a partir dos seus dados constantes nos Relatórios Técnico-Pedagógicos- janeiro e fevereiro de 2023;
- Levantamento das necessidades (recursos educativos) no domínio da leitura e escrita, sentidas pelos docentes do Ensino Regular das turmas onde estão inseridos e das professoras de Educação Especial- janeiro e fevereiro de 2022;
- Planificação de um programa de intervenção, em colaboração com as professoras de Educação Especial, para colmatar as dificuldades anteriormente diagnosticadas e sentidas pelas professoras do ensino Regular- fevereiro 2023 e ao longo de todo o projeto;
- Aquisição de equipamento e livros alocados a este projeto no momento da candidatura – fevereiro/março 2023;
- Implementação de sinalética em SPC e braille nas estantes e outros espaços e painéis da Biblioteca Escolar- janeiro;
- Ação de sensibilização “Desafia-te a Ver Diferente – Braille para Todos” (Professora Educação Especial – 930, Eleonora Moita);
- Workshop “Leitura Braille” (Professora Educação Especial – 930, Eleonora Moita);
- Sessão sobre “O imaginário infantil: a importância dos contos” (professora bibliotecária e a psicóloga do SPO da Escola Básica de Aranguez- março de 2023;
- Sessões de sensibilização às famílias e docentes sobre a importância do livro e da leitura, enquanto mediador da relação, reforço da vinculação, estabilizador emocional e promotor do desenvolvimento cognitivo (professora bibliotecária e psicóloga) - abril 2023 e ao longo do biénio;
- Receção aos pais e encarregados de educação no espaço da Biblioteca Escolar com o primeiro momento de leitura em família- fevereiro/março de 2023.

Avaliação

Indicadores de desempenho:

- Interesse, participação e envolvimento dos diferentes agentes educativos no projeto;
- Cooperação na planificação e execução das atividades e iniciativas.

Instrumentos de avaliação

- Rubricas de avaliação
- Registos de observação;
- Referencial “Aprender com as Bibliotecas Escolares”
- Materiais produzidos, publicados e divulgados.
- A monitorização e avaliação far-se-á com planificação acordada entre as professoras bibliotecárias e os docentes envolvidos de modo a aferir a evolução/participação dos alunos envolvidos.

Metodologias/ estratégias

Enumere, em pormenor, as metodologias/ estratégias a implementar, tendo em vista a concretização do objetivo proposto.

- Planificação conjunta/colaborativa de atividades e iniciativas inclusivas que visem o desenvolvimento da competência leitora e de outras formas de expressão;
- Desenvolvimento das diferentes literacias e a aquisição das competências do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória;
- Recuperação das aprendizagens mais afetadas e com impacto mais direto no sucesso escolar, sabendo que a competência leitora e da escrita têm um forte impacto na aquisição das aprendizagens em todas as áreas do currículo;
- Aplicação do referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar” no âmbito da Literacia da Leitura em parceria com as Professoras de Educação Especial, estreitando laços de articulação curricular e colaboração com a Biblioteca Escolar.

Impactos

Descreva os impactos esperados com as ações propostas.

- Reforço do papel das bibliotecas escolares como estrutura de apoio ao currículo e à intervenção na prática pedagógica para todos os alunos;
- Mudança na atitude dos diferentes agentes educativos, incluindo os pais/encarregados de Educação, face à importância e integração da leitura na vida pessoal e social dos alunos/educandos;
- Disseminação das potencialidades do Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar” na colaboração e integração pedagógica e curricular dos docentes da Educação Especial.

Parcerias

Identifique as parcerias internas e externas previstas e o tipo de intervenção nas diferentes ações.

Biblioteca Municipal de Setúbal, COSAP (Federação Concelhia de Setúbal das Associações de Pais) e Câmara Municipal de Setúbal.

Objetivo nº2

Objetivo

Criação de recursos diversos em vários suportes e códigos para a construção de uma biblioteca inclusiva.

Ações/ atividades

Descreva detalhadamente as ações/ atividades e o respetivo calendário de execução.

- Conceção de recursos facilitadores da leitura (audiolivros, podcasts, e-books, etc) em colaboração/cooperação com os docentes da Educação Especial, os docentes/diretores de turma e alunos das turmas onde o nosso público-alvo está inserido, famílias e /ou outros elementos da comunidade educativa. Os alunos serão, também, coautores na execução de alguns destes textos multimodais que facilitam o acesso à leitura e à informação- ao longo do biénio.
- A Biblioteca Municipal de Setúbal, o CRTIC, com sede no agrupamento escolar, e os docentes do grupo 910 (apoio educativo a crianças e jovens com necessidades educativas, no domínio cognitivo e motor) e 930 (apoio educativo a crianças e jovens com cegueira ou baixa visão) serão parceiros privilegiados nesta ação.

O acesso aos recursos digitais disponíveis nas plataformas RBE e PNL serão uma importante fonte de informação;

- Divulgação e partilha dos materiais/trabalhos, realizados no âmbito do projeto, nos canais digitais da Biblioteca Escolar- ao longo do biénio;
- Curadoria digital promovendo a partilha de banco de recursos- ao longo do biénio.

Avaliação

Indicadores de desempenho:

- Interesse, participação e envolvimento dos diferentes agentes educativos e dos alunos no projeto;

Todos juntos podemos ler

402758 Escola Secundária Sebastião da Gama, Setúbal

2022/11/25 08:14:50

2/5



- Cooperação na planificação e execução das atividades e iniciativas;
- Facilidade no acesso à informação

Instrumentos de avaliação

- Registos de observação;
- Rubricas de avaliação;
- Trabalhos realizados;
- Materiais produzidos, publicados e divulgados;
- Referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar"

Metodologias/ estratégias

Enumere, em pormenor, as metodologias/ estratégias a implementar, tendo em vista a concretização do objetivo proposto.

- Mobilizar os diferentes agentes educativos para um trabalho em rede, participando/colaborando na construção de materiais de apoio, guiões e outros recursos de suporte às atividades de leitura e escrita: metodologias participativas, colaborativas e cooperativas;
- Adaptação de histórias, trabalhadas no contexto da turma, para os alunos com medidas adicionais, através do recurso às áreas de expressão, aos símbolos pictográficos para a comunicação (SPC) e Braille (trabalho de grupo na turma).

Impactos

Descreva os impactos esperados com as ações propostas.

- Incremento do trabalho participativo, colaborativo e cooperativo entre os docentes do Ensino Regular, da Educação Especial e da Biblioteca Escolar;
- Fomento do acesso aos recursos no âmbito da curadoria digital, sobretudo como suporte à ação educativa, por parte dos professores e outros técnicos;
- Apetrechar a biblioteca de equipamento e fundo documental de qualidade, em formatos acessíveis, e adequado às necessidades dos alunos público-alvo;
- Melhoria das estratégias de ensino e aprendizagem com recurso à inovação dos documentos produzidos;
- Inclusão no Currículo Específico dos alunos estratégias e atividades que potenciem a utilização regular da Biblioteca Escolar e dos seus recursos.

Parcerias

Identifique as parcerias internas e externas previstas e o tipo de intervenção nas diferentes ações.

Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva, Biblioteca Municipal de Setúbal e CRTIC

Objetivo nº3

Objetivo

Promover a inclusão através da dinamização /promoção de iniciativas de leitura, escrita e outras atividades

Ações/ atividades

Descreva detalhadamente as ações/ atividades e o respetivo calendário de execução.

- "Juntos lemos o Mar e outras coisas" (integrando as iniciativas no projeto do Agrupamento "Juntos sabemos a mar" do programa nacional "Escola Azul"): contos inclusivos, leituras partilhadas (ambas no seio do grupo turma ou no grupo CAA), leituras em família; piquenique de leituras- a partir de fevereiro/março 2023 e ao longo do projeto;
- "Brincando com as letras e palavras": sessões de escrita criativa com recurso à palavra e/ou à imagética, em grupo ou individualmente; nuvens de palavras, acrósticos com recurso ao digital e outros suportes- março/abril 2023 e ao longo do projeto;
- Dramatização de textos curtos- abril 2023 e ao longo do projeto;
- workshop de expressão dramática (parceria com a Associação Cultural O Mundo do Espectáculo): "Da palavra e/ou imagem ao movimento" (com o grupo turma)- março /abril 2023;
- Visita de estudo ao Jardim Multissensorial das Energias, Setúbal- maio 2023;
- Participação nos projetos promovidos por várias entidades, nomeadamente a RBE e PNL (neste momento temos uma aluna com baixa visão severa a participar no Concurso Nacional de Leitura) à semelhança dos seus colegas- ao longo do biénio.

Avaliação

Indicadores de desempenho:

- Cooperação na planificação e execução das atividades e iniciativas,
- Criatividade na apresentação dos trabalhos;
- Índice de frequência e participação dos alunos público-alvo na BE e/ou nas iniciativas da BE

Instrumentos de avaliação

- Registos de observação;
- Rubricas de Avaliação;
- Referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar"
- Produtos criados, publicados e divulgados.

Metodologias/ estratégias

Enumere, em pormenor, as metodologias/ estratégias a implementar, tendo em vista a concretização do objetivo proposto.

- Adoção da metodologia do trabalho colaborativo na planificação e execução das atividades pedagógicas;
- Utilização de pistas de informação, de acordo com a especificidade dos alunos, na antecipação das atividades de leitura nos diferentes contextos (familiar e escolar);
- Promoção de atividades lúdicas relacionadas com a leitura e exploração de livros diversificados de acordo com as competências dos alunos;
- Promoção do livro e da leitura como fonte de recreação e prazer.

Impactos

Descreva os impactos esperados com as ações propostas.

- Sensibilização da comunidade educativa para a adoção de comportamentos e pedagogias mais inclusivas;
- Amplificação do nível de participação do público-alvo deste projeto em atividades de leitura e escrita;
- Inclusão de estratégias e atividades no Currículo Específico dos alunos potenciando a utilização regular da Biblioteca Escolar, dos seus recursos e iniciativas.

Parcerias

Identifique as parcerias internas e externas previstas e o tipo de intervenção nas diferentes ações.

A Casa da Poesia, Casa da Avenida, Clube do Teatro, Clube da Poesia existente na Escola Básica de Aranguez, Biblioteca Municipal de Setúbal, a Casa da Avenida e a Associação Cultural O Mundo do Espectáculo.

Intervenientes

Indique o número de alunos envolvidos no projeto.

Níveis de educação/ ensino

Nº



Candidaturas

Rede Bibliotecas Escolares | Sistema de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Pré-escolar	1
1º Ciclo	12
2º Ciclo	12
3º Ciclo	4
Ensino Secundário	9
Total	38

Divulgação

Assinale os canais previstos para divulgação do projeto.

- Sítio web do agrupamento/ escola
 Sítio web da biblioteca
 Blogue da biblioteca
 Facebook da biblioteca
 Outro(s)

Se assinalou a opção *Outro(s)*, indique quais

Paddlet

Orçamento

Orçamento global do projeto

Descreva e quantifique detalhadamente o orçamento proposto

Deve considerar apenas os bens diretamente relacionados com a execução do projeto, de acordo com as rubricas selecionadas - máximo 4.

Fundo Documental

Livros em braille, dando-se prioridade à literatura recomendada pelo PNL; e, livros didáticos no domínio da linguagem:

15 documentos impressos em Braille | 219,47

5 Livros impressos no domínio da linguagem/dificuldades cognitivas | 136,53

TOTAL: 356,00

Equipamento Informático

6 tablets | 170,00 x 6=1020,00

1 coluna de som- 50,00

Auscultadores Easi-Ears (equipamento possui 6 auscultadores)- 1182,00

Consumíveis(material de escritório)

1 Máquina Plastificar A3 Fellowes Lunar (Referência 5716701)- 75,00

1 Guilhotina Fellowes Fusion A3 (Referência 0474875410901)-110,00

Serviços- duas sessões de Expressão Dramática (75,00 cada)

Rubrica	Valor (Euros)
Equipamento informático	2.252,00
Fundo documental	356,00
Consumíveis - material escritório	185,00
Serviços	150,00
Total	2943,00

Apoio financeiro solicitado 2.736

% de financiamento solicitado 93%

Está previsto o cofinanciamento do projeto? Sim

Financiamento a assegurar por outras entidades

Entidade	Valor (Euros)
Agrupamento/ escola	250
Autarquia	0
Outras parcerias/ entidades	0
Total	250,00

Documentos

Todos juntos podemos ler

402758 Escola Secundária Sebastião da Gama, Setúbal

2022/11/25 08:14:50

4/5



Documentação a submeter

Compromisso de candidatura

Descarregue o [compromisso de candidatura](#) e submeta-o, após preenchimento pela direção do agrupamento/ escola - PDF max. 2MB.

[Candidatura 2022 compromisso da direc?ao - compromisso23.pdf](#)

[Plano de atividades 2022/ 2023](#)

Efetue o *upload* do plano de atividades (PA) da escola proponente . Nas situações em que o PA está integrado no do agrupamento/ escola, deverá ser submetido apenas o excerto relativo à biblioteca escolar - PDF max. 2MB.

[Paa-BE-AESSGAMA-2022-2023.pdf](#)

Observações

Utilize este espaço para registar quaisquer informações que considere pertinentes - máximo 100 palavras.

Na Equipa de professoras bibliotecárias, duas docentes têm pós-graduação em Educação Especial- domínio cognitivo e motor e experiência pedagógica nesta área.

O número de alunos indicados a envolver no projeto refere-se ao total de alunos que têm medidas adicionais de caráter mais restritivo, embora o grupo-turma em que estão inseridos também irá participar nas atividades e serão impactados. Assim, àquele valor, acresce o número de alunos existentes nas 14 turmas.

O Agrupamento é uma referência no domínio da visão e a inclusão educativa e social, destes alunos, é um objetivo de todos os docentes e estruturas, como a Biblioteca Escolar.

O co-financiamento do Agrupamento será para enriquecer o fundo documental e material de desgaste.