



Identificação

Agrupamento de Escolas Sebastião da Gama, Setúbal

Escola Básica de Azeda, Setúbal

Inscrição

Selecione os formatos a que pretende concorrer

- Áudio
- Braille
- Língua gestual portuguesa
- Negro ampliado
- Pictogramas para comunicação aumentativa

Observações

Utilize este espaço para registar quaisquer informações que considere pertinentes.

O desenvolvimento deste projeto vai desenrolar-se na EB1 Azeda, escola do agrupamento que integra uma biblioteca escolar da Rede de Bibliotecas Escolares.

O público alvo serão alunos dos 3º e 4º anos do 1º Ciclo desta escola.

Diagnose|

Este Agrupamento de escolas e especificamente esta escola de 1º ciclo é uma escola de referência para alunos cegos e de baixa visão, tendo atualmente bastantes alunos com estas dificuldades.

Perante tais dificuldades e diligenciando a equidade e inclusão, a Professora Bibliotecária em parceria com o Professor de Educação Especial que acompanha estes alunos, pretendem promover competências de leitura e de escrita dos nossos alunos de 3º e 4º anos cegos e de baixa visão.

O que pretendemos desenvolver?

A partir de uma história original, pretendemos produzir uma história adaptada em diferentes suportes e formatos apropriáveis a estes alunos.

As ilustrações da história irão ser desenvolvidas em coadjuvação com o Professor de Educação Visual e Tecnológica que semanalmente apoiará os alunos do jardim de infância, 1º e 2º anos, rentabilizando assim os recursos humanos do Agrupamento, numa dimensão de trabalho colaborativo com a biblioteca escolar.

Desta forma, daremos continuidade numa outra dimensão, às atividades que desenvolvemos a partir da candidatura Todos Juntos Podemos Ler, no nosso Agrupamento.

Para além do enunciado anteriormente, acrescentamos ainda outros objetivos que estão subjacentes a este projeto. A saber:

|Desenvolver a escrita criativa; | Inventar uma história de forma coletiva para criar um sentimento de identidade escolar e de trabalho coletivo; | Sensibilizar os alunos para a existência do Braille e a sua importância para os alunos cegos; | Acesso/criação a material livresco de modo a dotar as Bibliotecas Escolares com recursos educativos inclusivos; | Sensibilizar os alunos para a sustentabilidade do planeta e do papel da EB da Azeda, enquanto Escola Azul.