



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SEBASTIÃO DA GAMA

PROJETO DE TRANSIÇÃO VERTICAL

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR / 1º ANO DE ESCOLARIDADE
2024-2026

INTRODUÇÃO

“Mas há outras transições, socialmente construídas e estabelecidas pelos sistemas educativos, ditas “verticais”, em que a idade da criança vai originar a sua passagem para uma nova etapa e, muitas vezes, para outro estabelecimento educativo.

São essas as transições que particularmente preocupam docentes e pais/famílias, que se interrogam como a criança irá lidar com a nova situação. Importa dar uma especial atenção à criança nesses momentos, transmitindo-lhe uma visão positiva dessa passagem, como uma oportunidade de crescer, de realizar novas aprendizagens, de conhecer outras pessoas e contextos, de iniciar um novo ciclo, de forma a sentir confiança nas suas capacidades para dar resposta aos desafios que se lhe colocam.”

(In “Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar”, 2016, p.97)

OBJETIVOS GERAIS

Deseja-se com este projeto alcançar a melhoria da qualidade da transição das crianças que frequentam a educação pré-escolar (EPE) para o 1.º ciclo de escolaridade, potenciando relações interativas entre docentes de níveis de educação/ensino diferentes, implicando-os num clima educativo articulado. Pretende ir ao encontro dos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento seguidamente enunciados:

- 1- Definir princípios de orientação pedagógica comuns a todos os níveis e ciclos, que promovam o sucesso educativo.
 - 1.1 - Promover as práticas de articulação e integração curriculares.
- 3- Desenvolver trabalho colaborativo para uma gestão curricular integrada e articulada entre todos os níveis e ciclos de ensino.
 - 3.1 - Aprofundar uma cultura de trabalho colaborativo e de partilha das boas práticas pedagógicas entre os docentes
- 7- Promover a participação ativa das crianças/alunos na vida das escolas do

agrupamento.

7.1 - Promover a participação ativa das crianças/alunos em atividades de enriquecimento escolar/ formação integral.

LINHAS ORIENTADORAS DA AÇÃO EDUCATIVA DO PROJETO

“Se o desenvolvimento da criança pequena acontece de forma holística, como um todo, (...) educar uma criança é, sempre, investir no desenvolvimento de uma pessoa “total”, procurando-se promover aprendizagens significativas.(...) Assim, privilegia-se um currículo amplo e adequado, do ponto de vista das crianças e do contexto sociocultural, em que as crianças são encorajadas a escolher e a aprender através de experiências ativas com pessoas, materiais, acontecimentos, ideias, dando espaço às “cem linguagens” das crianças”

(In “Avaliação em Educação Pré-escolar - Sistema de Acompanhamento das Crianças”, 2018, p.40)

- Garantia de um percurso sequencial e articulado das crianças/alunos do agrupamento.
- Valorização de situações de aprendizagem com recurso a linguagens múltiplas como forma de desenvolver a comunicação, a sensibilização estética e a compreensão do mundo.
- Promoção de uma cultura plural que valorize os diferentes saberes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Refletir sobre os procedimentos de transição na equipa de educadores/as do mesmo estabelecimento;
- Promover a comunicação e debate entre educadores/as e professores/as do 1.º ciclo;
- Conversar com as crianças sobre a transição;
- Promover a partilha de atividades e conhecimentos entre os grupos/turmas;
- Familiarizar as crianças com a escola e dinâmicas do 1.º ciclo de escolaridade.

OPERACIONALIZAÇÃO

Em reunião no final do 1.º período, estabelecem-se os pares pedagógicos (educador/a - professor/a do 1.º ano) que implementarão este projeto.

Como sugestão, prevê-se que a primeira ação possa ter lugar na sala do JI e que a última seja obrigatoriamente na sala do 1.º ciclo, mas a calendarização e a dinâmica fica totalmente ao critério de cada par pedagógico.

Na EB Areias, a articulação para a transição é feita preferencialmente com a instituição vizinha Centro Infantil O Ninho, pertença da IPSS O Sonho.

Ação	Calendarização
Elaboração do projeto e plano de ação	Novembro/dezembro.2024
Implementação	Anos letivos 2024-2025 e 2025-26
Sugestão de calendarização das ações	última semana de março última semana de maio
Avaliação	No final do ano letivo

AVALIAÇÃO

A avaliação será feita no final do ano letivo, em reunião especialmente convocada para o efeito pelas coordenadoras de departamento da EPE e de conselho do 1.º ano, a partir da partilha de conclusões plasmadas na grelha anexa, que pode ser enriquecida pelos registos de prática e pela apresentação e divulgação de produtos comuns.

PROJETO DE TRANSIÇÃO VERTICAL
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR /1.º ANO DE ESCOLARIDADE
202__-202__

Escola:		Par pedagógico	Educador/a		Professor/a	
		Grupo / Turma				
Calendarização das ações		Descrição da ação/ atividades realizadas	Avaliação pelas crianças	Avaliação pela docente	Avaliação pelos alunos	Avaliação pela docente
Semana de ___ a ___ março	03 / 202__					
Semana de ___ a ___ de maio	05 / 202__					
Outras						
Observações:						

Inserir algumas fotos que ilustrem o trabalho realizado