

PROJETO DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR

PRÉ-ESCOLAR /1.º ANO DE ESCOLARIDADE

Amar o mar



Anos letivos – 2021-2024

INTRODUÇÃO

“São essas as transições que particularmente preocupam docentes e pais/famílias, que se interrogam como a criança irá lidar com a nova situação. Importa dar uma especial atenção à criança nesses momentos, transmitindo-lhe uma visão positiva dessa passagem, como uma oportunidade de crescer, de realizar novas aprendizagens, de conhecer outras pessoas e contextos, de iniciar um novo ciclo, de forma a sentir confiança nas suas capacidades para dar resposta aos desafios que se lhe colocam.” (Orientações Curriculares Educação Pré-Escolar, 2016, p.97)

De acordo com o estabelecido nas OCEPE (2016), a comunicação entre os docentes dos dois níveis de educação e ensino deve fazer parte dos procedimentos acordados a nível da organização do agrupamento, de modo a facilitar a transição e a continuidade educativa. Para que haja intencionalmente continuidade no currículo e nas metodologias, é essencial que os docentes conheçam o campo de ação dos ciclos vizinhos.

Assim, tendo como principal objetivo a facilitação desta transição, decidiu-se pensar um projeto que vise também alcançar a melhoria da qualidade das aprendizagens das crianças/alunos e da sua socialização, potenciando as relações interativas entre docentes de ciclos diferentes, implicando-os num clima educativo articulado.

Entende-se, assim, que a articulação curricular se poderá operacionalizar através de práticas partilhadas em ambos os espaços de aprendizagem, privilegiando o trabalho cooperativo nas áreas do Conhecimento do Mundo e do Estudo do Meio, respetivamente.

TENDO EM CONTA O PROJETO EDUCATIVO, PRETENDE-SE:

- A continuidade educativa e a aproximação entre os níveis educativos;
- Preparar e articular a abordagem das diferentes áreas, conteúdos e domínios, aproveitando a sua transversalidade.

PRINCÍPIOS DA AÇÃO EDUCATIVA

- Garantia de um percurso sequencial e articulado das crianças/ alunos do Agrupamento.
- Valorização de situações de aprendizagem com recurso a linguagens múltiplas como forma de desenvolver a comunicação, a sensibilização estética e a compreensão do mundo.
- Promoção de uma cultura plural que valorize os diferentes saberes.

ARTICULAÇÃO CURRICULAR

“Os avanços científicos e tecnológicos tem vindo a ter uma influência crescente na esfera pessoal dos indivíduos, na sociedade em que se inserem, de forma mais lata, na intervenção humana no planeta.

“... Cada vez mais os cidadãos devem ser cientificamente cultos, de modo a serem capazes de interpretar e reagir a decisões tomadas por outros, de se pronunciarem sobre elas, de tomar decisões informadas pelos assuntos que afetam as suas vidas e a dos outros. Pretende-se ... “A formação de cidadãos capazes de exercer uma cidadania ativa e responsável.”

(In “Despertar para a ciência, 2008, p.11)

Tendo em conta o referido anteriormente e o facto de os docentes da educação pré-escolar e do 1.º ano de escolaridade estarem a desenvolver com os seus grupos/turmas o projeto *Escola Azul*, (que envolve todas as escolas do Agrupamento), e tendo os mesmos refletido sobre a importância desta temática, decidiu-se integrar este projeto no âmbito desta articulação curricular.

A Escola Azul é um programa educativo do Ministério do Mar, desenvolvido na Direção-Geral de Política do Mar, que tem como missão promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar e criar gerações mais responsáveis e participativas, que contribuam para a sustentabilidade do Oceano.

Este programa distingue e orienta as escolas que trabalham em temas ligados ao mar, criando uma comunidade que aproxima escolas, setor do mar, indústria, municípios, ONG's, universidades e outras entidades com papel ativo em Literacia do Oceano.

Enquadramento na Literacia do Oceano

Princípio 1. A Terra tem um Oceano global e muito diverso. alíneas a), f) e g) referentes à cobertura de 70% da superfície do planeta por um único oceano com diversas bacias, a importância no ciclo hidrológico e a finitude do oceano e dos seus recursos.

Princípio 5. O Oceano suporta uma imensa diversidade de vida e de ecossistemas. alíneas a), b) e g) referentes à diversidade de vida no oceano e à importância e funções ecológicas dos estuários.

Princípio 6. O Oceano e a humanidade estão fortemente interligados. alíneas a), b), e) e g) referentes ao modo como o oceano afeta cada um de nós e a vida na Terra, dos serviços que nos presta e recursos vivos e não-vivos que o oceano dele extraímos, a forma como o influenciámos e a responsabilidade individual e coletiva em manter um oceano saudável.

Pretende-se estimular a comunidade escolar a compreender a influência do Oceano em nós e a nossa influência no Oceano, motivando as escolas a trabalhar o Oceano de um modo estruturado, interdisciplinar e vertical, sem se restringir ao contexto de sala de aula, e com reflexo a nível social, quer a partir do envolvimento das comunidades locais, quer na participação de diferentes parceiros.

OBJETIVOS GERAIS

- Facilitar a transição das crianças para o 1.º ano de escolaridade;
- Apoiar a adaptação dos alunos que transitaram para o 1.º ano;
- Promover a partilha de atividades e conhecimentos entre os grupos/turmas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender o mundo que nos rodeia.
- Promover uma educação ambiental.
- Motivar as crianças/ alunos a adquirirem conhecimentos sobre os Oceanos.
- A fauna e flora do Estuário do Sado, divulgar os ecossistemas que se escondem abaixo da linha de água no estuário do Sado, e os serviços ecológicos que nos prestam, com foco nas pradarias marinhas e os organismos associados;
- Conhecer as principais espécies do estuário do Sado.

- Estimular a ligação das várias disciplinas e áreas curriculares ao estuário do Sado, com enquadramento em estratégias educativas ligadas ao mar (literacia do oceano, educação ambiental, educação para a cidadania).
- Sensibilizar e consciencializar para a importância de se preservar o nosso património natural e os recursos naturais.
- Estimular as crianças a agir, intervir, desenvolver atividades como a separação de lixo na sala.
- Promover atitudes de respeito pelo ambiente
- Dar a conhecer os efeitos nocivos da poluição.

AVALIAÇÃO

A avaliação será feita no final do ano em reunião de educadoras e docentes do 1.º ano:

- Registo de prática
- Auto e hetero avaliação dos alunos/ crianças e do docente
- Apresentação e divulgação de trabalhos

OPERACIONALIZAÇÃO

Ação	Calendarização
Elaboração do projeto e plano de ação	Até final janeiro de 2023
Implementação	Anos letivos - 2022/23 – 2023/24
Calendarização das ações	2023 Semana de 13 a 17 março Semana de 29 de maio a 2 de junho
Avaliação	Julho 2023